

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой

**Кафедра управления
человеческими ресурсами**

наименование кафедры

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий ОП ВО

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

**Кафедра управления
человеческими ресурсами**

наименование кафедры

И.П. Воронцова

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ТЕХНОЛОГИИ
САМООПРЕДЕЛЕНИЯ И
САМОРАЗВИТИЯ В УСЛОВИЯХ
НЕОПРЕДЕЛЕННОСТИ**

Дисциплина Б1.Б.04 Технологии самоопределения и саморазвития в
условиях неопределенности

Направление подготовки / 38.04.04 Государственное и муниципальное
специальность управление Магистерская программа
38 04 04 02 Государственное

Направленность
(профиль)

Форма обучения

очно-заочная

Год набора

2019

Красноярск 2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по укрупненной группе

380000 «ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ»

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

Направление 38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Магистерская программа 38.04.04.02 Государственное

антимонопольное и тарифное регулирование

Программу
составили

Доктор, Профессор, Хасан Борис

Иосифович; Дробышев Иван Александрович

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Основная цель курса – представить для магистрантов традиционные и современные подходы в рассмотрении ситуаций неопределённости в различных областях человеческой деятельности; сформировать готовность к самоопределению и саморазвитию в различных ситуациях, в том числе – ситуациях неопределённости.

Курс направлен на расширение представлений магистрантов о возможностях установок на самоопределение и саморазвитие как двигателя инноваций и успешного коммуникативного менеджмента как в персональной жизни, так и в организациях.

Особое внимание уделяется вопросам оценки и повышения управленческой компетентности; анализу оснований и технологий действия в ситуации неопределённости, а также использованию конфликтных конструкций для решения задач развития персонала.

Практическая часть курса построена на действиях в конкретных ситуациях, используя имеющиеся ресурсы, и их анализе.

1.2 Задачи изучения дисциплины

- Освоение диапазона единиц, приемов и инструментов действия в ситуациях самоопределения и саморазвития;
- Проработка оснований для принятия решения о поведении в ситуациях неопределённости.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| | |
|---|---|
| ОК-2:готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения | |
| Уровень 1 | Знать психологические основы действий в нестандартных ситуациях |
| Уровень 1 | Уметь принимать решения в нестандартных ситуациях |
| Уровень 1 | Владеть приемами самоконтроля в нестандартных ситуациях |
| ОК-3:готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала | |
| Уровень 1 | Знать актуальные границы своего действия |
| Уровень 1 | Уметь определять возможность совершения нового действия с опорой на образец |
| Уровень 1 | Владеть приемамиконтроля целесообразности своих действий |
| ОПК-1:способностью к анализу, планированию и организации | |

| | |
|--|--|
| профессиональной деятельности | |
| Уровень 1 | Знать основы анализа профессиональной деятельности |
| Уровень 1 | Уметь организовывать свою профессиональную деятельность |
| Уровень 1 | Владеть навыками планирования своей профессиональной деятельности |
| ОПК-3:готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | |
| Уровень 1 | знать основы руководства коллективом в профессиональной деятельности |
| Уровень 1 | Уметь анализировать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия внутри коллектива |
| Уровень 1 | Владеть приемами самоконтроля для толерантного восприятия различий внутри коллектива |

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Межкультурные деловые коммуникации

Методология научного исследования

1.5 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

| Вид учебной работы | Всего, зачетных единиц (акад.час) | Семестр |
|--|--|-----------------|
| | | 1 |
| Общая трудоемкость дисциплины | 5 (180) | 5 (180) |
| Контактная работа с преподавателем: | 1,5 (54) | 1,5 (54) |
| занятия лекционного типа | 0,28 (10) | 0,28 (10) |
| занятия семинарского типа | | |
| в том числе: семинары | | |
| практические занятия | 1,22 (44) | 1,22 (44) |
| практикумы | | |
| лабораторные работы | | |
| другие виды контактной работы | | |
| в том числе: групповые консультации | | |
| индивидуальные консультации | | |
| иная внеаудиторная контактная работа: | | |
| групповые занятия | | |
| индивидуальные занятия | | |
| Самостоятельная работа обучающихся: | 2,5 (90) | 2,5 (90) |
| изучение теоретического курса (ТО) | | |
| расчетно-графические задания, задачи (РГЗ) | | |
| реферат, эссе (Р) | | |
| курсовое проектирование (КП) | Нет | Нет |
| курсовая работа (КР) | Нет | Нет |
| Промежуточная аттестация (Экзамен) | 1 (36) | 1 (36) |

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

| № п/п | Модули, темы (разделы) дисциплины | Занятия лекционного типа (акад. час) | Занятия семинарского типа | | Самостоятельная работа, (акад. час) | Формируемые компетенции |
|-------|-----------------------------------|--------------------------------------|---|--|-------------------------------------|-------------------------|
| | | | Семинары и/или Практические занятия (акад. час) | Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час) | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | Анализ ситуации | 2 | 11 | 0 | 20 | ОК-2 ОК-3 |
| 2 | Собственное целеполагание | 2 | 11 | 0 | 20 | ОК-3 |
| 3 | Анализ и оценка ресурсов | 2 | 11 | 0 | 20 | ОК-3 |
| 4 | Индивидуальное планирование | 4 | 11 | 0 | 30 | ОК-2 ОК-3 |
| Всего | | 10 | 44 | 0 | 90 | |

3.2 Занятия лекционного типа

| № п/п | № раздела дисциплины | Наименование занятий | Объем в акад. часах | | |
|-------|----------------------|----------------------|---------------------|------------------------------------|----------------------------------|
| | | | Всего | в том числе, в инновационной форме | в том числе, в электронной форме |
| 1 | 1 | | 2 | 0 | 0 |
| 2 | 2 | | 2 | 0 | 0 |
| 3 | 3 | | 2 | 0 | 0 |
| 4 | 4 | | 4 | 0 | 0 |
| Всего | | | 10 | 0 | 0 |

3.3 Занятия семинарского типа

| № п/п | № раздела дисциплины | Наименование занятий | Объем в акад. часах | | |
|-------|----------------------|----------------------|---------------------|------------------------------------|----------------------------------|
| | | | Всего | в том числе, в инновационной форме | в том числе, в электронной форме |
| 1 | 1 | | 11 | 0 | 2 |
| 2 | 2 | | 11 | 0 | 2 |

| | | | | | |
|-------|---|--|----|---|---|
| 3 | 3 | | 11 | 0 | 2 |
| 4 | 4 | | 11 | 0 | 2 |
| Итого | | | 22 | 0 | 4 |

3.4 Лабораторные занятия

| № п/п | № раздела дисциплины | Наименование занятий | Объем в акад. часах | | |
|-------|----------------------|----------------------|---------------------|------------------------------------|----------------------------------|
| | | | Всего | в том числе, в инновационной форме | в том числе, в электронной форме |
| Итого | | | | | |

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

| 6.1. Основная литература | | | |
|--------------------------|---------------------------|---|--|
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
| Л1.1 | Степанов С. Ю. | Рефлексивная практика творческого развития человека и организаций: монография | Москва: Наука, 2000 |
| Л1.2 | Зубок Ю. А., Чупров В. И. | Социальная регуляция в условиях неопределенности | Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2015 |

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Для организации самостоятельной работы студентов разработано учебно-методическое обеспечение по дисциплине «Технологии самоопределения и саморазвития в условиях неопределенности»: учебно-методический комплекс дисциплины (УМКД), включающий: рабочую программу, тексты лекций, презентационные материалы, учебно-методические материалы по организации семинарских занятий и самостоятельной работе студентов; фонды оценочных средств. УМКД опубликован на сайте библиотеки СФУ. Режим доступа: http://catalog.sfu-kras.ru/cgi-bin/irbis64r_91/cgiirbis_64.exe и в разделе УМО LMS Moodle по URL-адресу: <https://e.sfu-kras.ru/course/index.php?categoryid=2928>.

Так же разработан электронный обучающий курс (ЭОК) «Технологии самоопределения и саморазвития в условиях неопределенности», представлен в электронной системе LMS Moodle по URL-адресу: <https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=14703>.

ЭОК включает описание режима обучения; электронный курс лекций; электронное учебное пособие; электронный терминологический словарь; учебные задания для выполнения докладов, решения кейсов, написания эссе; средства взаимодействия преподавателя и студентов - форум, эл. коммуникации, отзывы преподавателя по выполненным заданиям, журнал оценок; электронный фонд контрольно-измерительных материалов оценки знаний для организации промежуточного и итогового контролей; гиперссылки на внешние источники (видео в тексте лекций, пояснения терминов, тексты, опубликованные на учебно-методическом сайте кафедры УЧР <http://hr-sfu.ru/studies.php>); материалы по методике изучения курса.

Освоение курса требует систематического изучения всех тем модулей в той последовательности, в какой они указаны в программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторные занятия. Их цель - расширить базовые знания студентов по изучаемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Студентам важно помнить, что лекция эффективно помогает овладеть программным материалом благодаря расстановке преподавателем необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудиовизуального механизма восприятия информации. Кроме того, во время лекции имеет место прямой визуальный и эмоциональный контакт студента с преподавателем, обеспечивающий более полную реализацию воспитательной компоненты общения.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала

При самостоятельной работе следует использовать:

- конспекты лекций;
- учебно-методическую литературу из рекомендованного списка;
- текст лекций на электронных носителях;

-ресурсы информационной поддержки учебного процесса.

Студенту необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем и учитываются при итоговой аттестации студента.

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

9.1 Перечень необходимого программного обеспечения

| | |
|-------|--|
| 9.1.1 | Для осуществления образовательного процесса по дисциплине предусмотрено использование и свободное владение ИТ: MicrosoftOfficeExcel, MicrosoftOfficeWord, MicrosoftOfficePowerPoint, LMS Moodle. |
| 9.1.2 | |

9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

| | |
|-------|---|
| 9.2.1 | Научная библиотека Сибирского федерального университета - http://bik.sfu-kras.ru/ |
| 9.2.2 | База данных «ИРБИС-КОРПОРАЦИЯ красноярских библиотек» - http://irbis.kraslib.ru/ |
| 9.2.3 | Научная электронная библиотека - http://elibrary.ru/ |
| 9.2.4 | Поисковый ресурс "Гугл академия": https://scholar.google.ru/ |
| 9.2.5 | Научная электронная библиотека "Киберленинка": https://cyberleninka.ru/ |

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Методы исследования в психологии и образовании» имеется в полном объеме в ФГАУ ВО «Сибирский федеральный университет» и включает:

- лекционные аудитории, оборудованные современными мультимедийными средствами и имеющими выход в Интернет;
- аудитории для семинаров оборудованные современными мультимедийными средствами и имеющими выход в Интернет и мебель трансформенного типа;
- библиотеку, оборудованную по последнему слову техники, с выходом в Интернет, локальную сеть СФУ, компьютерно-интегрированными рабочими местами. Так же в библиотеке открыт лицензионный электронный доступ к литературе основных издательств научной и учебной литературы России;
- компьютерные классы.

Специальные помещения, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие демонстрацию презентационных материалов в программе MicrosoftOfficePowerPoint.

Помещения для практических занятий и самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации через систему Wi-Fi.